

Milí rodiče,

tento týden patří čarodějům a čarodějkám. Proto jsme pro vás připravili aktivity na téma ČARODĚJNICKÁ ŠKOLKA. Doufáme, že tím děti zabavíte a společně se tím i pobavíte.

Sbor učitelek MŠ Sluníčko

Téma týdne: **ČARODĚJNICKÁ ŠKOLKA** ☺

1. Zazpívej si doma
2. Můžeš se i naučit nějakou básničku
3. Zkus uhodnout hádanky
4. Zacvič si s jazýčkem
5. Protáhni si celé tělo
6. Domaluj čarodějnici
7. Kudy má čarodějnici letět? Pomůžeš jí?
8. Pracovní listy na pokračování....

Čarodějnice

C F C G C F G F G C



Ježibaba s ježabou na kopečku za Jihlavou radily se, radily, jak by nejlíp rádily.

G C G C F G C F G C



Čáry, máry, basta fidli, koštátko nás ponese, poletime jako vitr. Bojte se nás, bojte se.

Ježidědek vstal ze židle, že poleti vzal si vidle.

Jenže vidle neletí. Proto sláva koštěti.

Čáry, máry, basta fidli, koštátko nás ponese,

poletime jako vitr. Bojte se nás, bojte se.



BÁSNIČKY:

V kotlíku to pěkně bublá,
netopýr si něco huhlá.
Huhly, huhly, huhlihý,
lektvar bude za chvíli.

Čarodějka koště chytí,
vyletí s tím do oblak,
tam s ním kolem mraků sviští,
lítá si tam jako pták.

HÁDEJ, HÁDEJ, HÁDAČI...:

1. Čaroděj v pohádce Arabela se jmenoval?

- Racochejl
- Rampepurda
- Breburda
- Rumburak

2. Kouzelníci potřebují kouzelnou?

- hůlku
- ponožku
- pistoli
- maminku

3. Nejčastější dopravní prostředek čarodějnic je?

- auto
- koloběžka
- koště
- tank

4. Známé zaklínadlo je?

- karamba
- hemenex
- abrakadabra
- palamba

5. Kouzelné slůvko je?

- ahoj
- fujtajbl
- prosím
- ne

LOGOPEDICKÁ CHVILKA:

1. Usměj se.
2. Nadechni se nosem a vyfouknii tváře.
3. Vysuň jazyk k bradě.
4. Vysuň jazyk ke špičce nosu.
5. Střídavě vysouvez jazyk k bradě a ke špičce nosu.

POHYBOVÁ CHVILKA:

Malá čarodějnica velice ráda čarovala a pilně se učila. Ale občas se potřebovala projít, aby uměla také hezky chodit (chůze v prostoru), poskočila si a když šla lesem musela pořádně zvedat nohy (chůze s vysokým zvedáním kolena). A zase si poskočila zpátky do své chaloupky. Pozdravila sluníčko a zamávala mu a vyčarovala:

Čáry, máry, ať jsou tady samé....

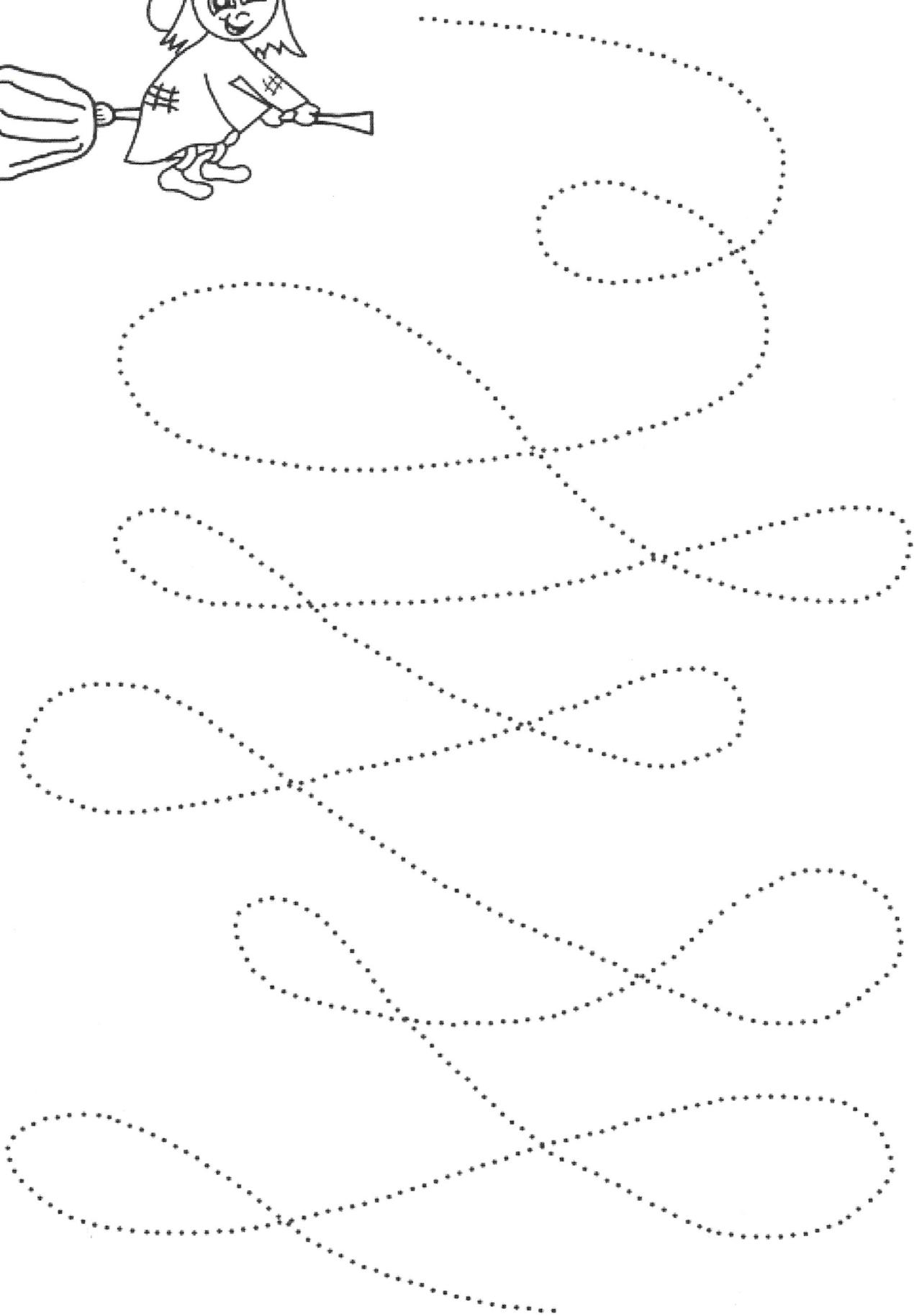
- kočky: klek, vyhrbit záda a narovnat.
 - pejsci, co protahují ocásek: klek, opřít se o kolena a dlaně, vytáčíme kolena vlevo a díváme se do zadu a vpravo a díváme se.
 - kozel, co jede na kole: leh na zádech a protahujeme nohy jako když jedeme na kole.
 - medvěd, co protahuje tlapky: leh na zádech, zvedneme všechny čtyři ke stropu a otáčíme kotníky a zápěstí.
 - čáp, co klepe zobákem: stoj na jedné noze, přepažit a klepeme zobákem.
 - žába, co skáče rychle pryč: sed dřepmo, ruce mezi koleny a skáčeme.
 - kačky, co si protahují ocásek: leh na břiše, opřeme se o předloktí, ohneme nohy v kolenou a vytáčíme nohy do stran.
 - déšť: stoj na špičkách, vzpažit a pomalu jdeme do dřepu a kmitáme prsty.
 - duhu: sed s nataženýma nohami, upažit a jdeme do vzpažení a zpět:
Nádech vzhůru, výdech dolů, malujeme velkou duhu.
- Ale už byla unavená a rychle se zavrtala do peřin a odpočívala.
Krátká relaxace.

VÝTVARNÁ CHVILKA:

Pokus se čarodějnici (obrázek níže) domalovat obličeji. Můžeš jí i vymalovat dle své fantazie ☺.



GRAFOMOTORICKÉ CVIČENÍ:

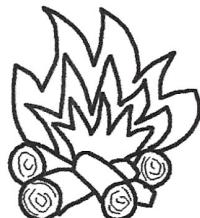
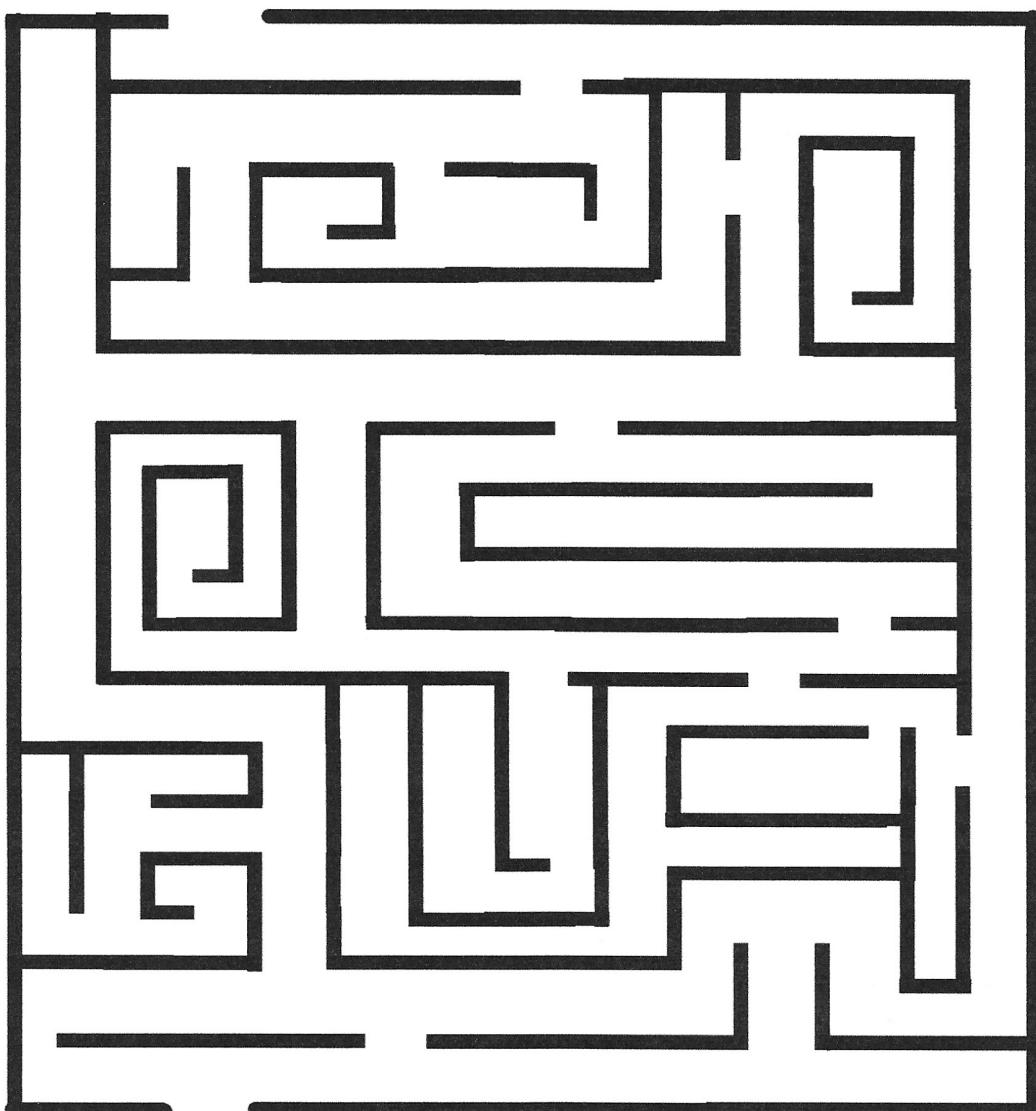


Vezmi si pastelku a nakresli, kudy má čarodějnice letět.

PRACOVNÍ LISTY NA POKRAČOVÁNÍ.... ☺

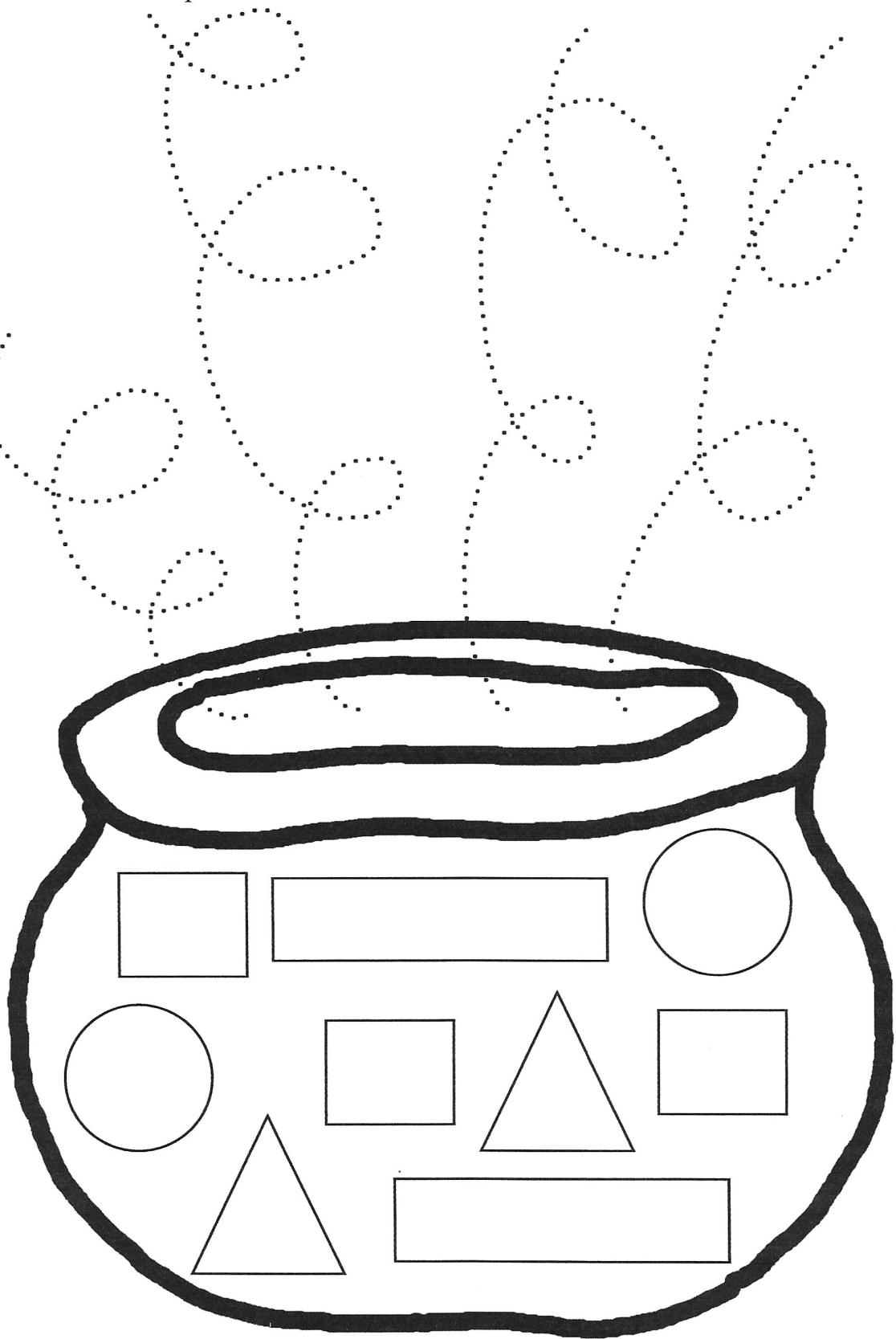


Dokážeš čarodějnici nalézt správnou cestu k ohni?





Vaření elixíru mládí v kotlíku není nic jednoduchého. Ty naštěstí tento lektvar zatím nepotřebuješ, ale vezmi si pastelky a vybarvi na kotlíku trojúhelníky žlutou barvou, kruhy modrou barvou, čtverce červenou barvou a obdélníky zelenou barvou. Nezapomeň dokresli kouř.



Dokážeš nalézt všechna písmenka, která tvoří slovo ČARODĚJNICE? Zkus tyto písmenka a čarodějnici vybarvit.

P

R

Č

A

E

Č

D

C

L

Č

J

O

N

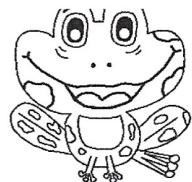
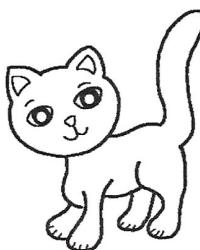
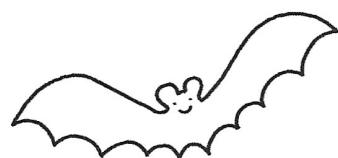
I



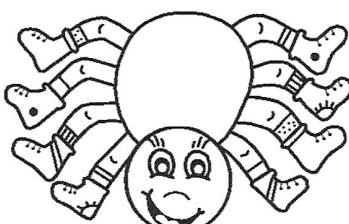
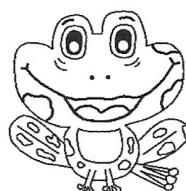


Každá čarodějnica musí umět počítat, aby si správně spočítala, kolik pavoučích nožiček a netopýřích křídýlek musí přidat do svého lektvaru. Proto pomoc čarodějnici správně spočítat jednotlivá zvířátka. Vybarvi vždy tolik zvířátek, kolik je napsáno v rámečku.

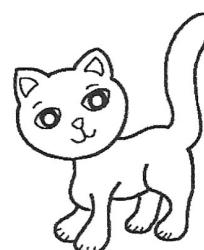
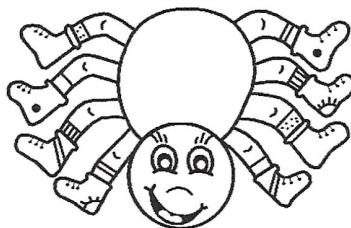
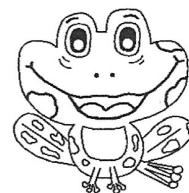
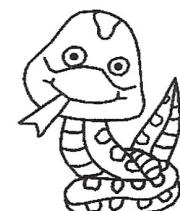
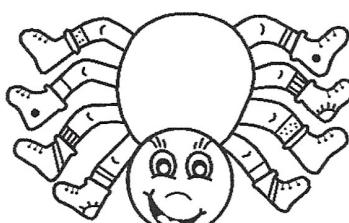
1



2



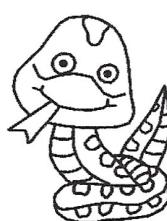
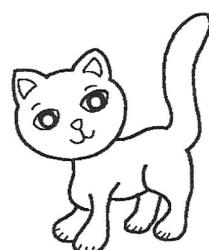
3



4



5



Najdi pět rozdílů.

